



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری، کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکان نام درس: کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU محل برگزاری دوره: بیمارستان مهدیه و مفید تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۲/۹/۲۱ الی ۱۴۰۲/۱۰/۷ سه شنبه تا پنج شنبه
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه ۱۴۰۲		
شرح دوره: در این درس، دانشجویان با هدف بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده به بررسی نوزاد و خانواده با تاکید بر اصول مراقبت از نوزاد آشنا شده و توانایی های لازم را برای ارایه مراقبت های همه جانبه از نوزاد و خانواده با تاکید بر اهمیت محوریت خانواده کسب می کنند. هدف کلی: بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده با تاکید مراقبت کل نگر		



طرح درس مرحله ای

مدرسین / مدرس	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت در راند	آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه		*	*	آشنایی با محیط و همکاران بخش های NICU، بلوک زایمان، اورژانس زنان و پست پارتوم، اتاق مادران، کلاس های آموزش شیردهی و درمانگاه ها	آشنایی یا محیط کلی مرکز مهدیه و بخش ها و قسمت های مختلف بیمارستان که مادر و نوزاد به دلایل مختلف در آن حضور دارند.	روز اول بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد			حضور فعال	آموزش در گروه کوچک		*	*	آشنایی با اهداف کلی کارآموزی و ارائه طرح درس	آشنایی با اهداف کلی کارآموزی و ارائه طرح درس	



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	نحوه شرح حال گرفتن از مادر و نوزاد سالم را شرح دهد و انجام دهد	آشنایی با مادر و نوزاد سالم در بخش پست پارتوم	روز دوم بیمارستان مهدیه
				آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مشاهده فرایند دلبستگی و وابستگی مادر و نوزاد و تعیین موارد مشکل دار را شرح دهد	اقدامات پرستاری اولیه پس از زایمان برای مادر و نوزاد	
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	آموزش به مادر دارای نوزاد سالم تازه زایمان کرده در مورد شیردهی را انجام دهد	آشنایی با آموزش های اولیه به مادر تازه زایمان کرده	روز سوم بیمارستان مهدیه
				آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	آموزش در مورد نحوه مراقبت از پوست، محل ختنه، واکسیناسیون و اژمایشات غربالگری نوزاد سالم را انجام دهد	آشنایی با آموزش های اولیه به مادر تازه زایمان کرده	



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	آشنایی با نحوه تعیین سن جنینی با استفاده از جدول بالارد و مقایسه سن جنین با سایر روش ها (تعیین نمره ۳ نوزاد) را انجام دهد	ارزیابی نوزاد نارس، تعیین سن جنینی	روز چهارم بیمارستان مفید
					*	*	*	تعیین نمره آپکار سه نوزاد بر اساس نمره آپکار	آشنایی با ارزیابی نوزاد بر اساس نمره آپکار	
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	تعیین ریت تنفس، برادی پنه و تاکی پنه، صداهای تنفسی، حرکات نرمال و غیر نرمال تنفسی، تعیین درصد اشباع اکسیژن را انجام دهد	ارزیابی سیستم تنفسی نوزاد	روز پنجم بیمارستان مفید
					*	*	*	تعداد نبض، برادیکاردی و تاکیکاردی، نبض ضعیف و انواع نبض، مانیتورینگ قلبی را انجام دهد	ارزیابی سیستم قلبی و عروقی نوزاد	



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در	*	*	*	تعیین هیپو ترمی و هیپر ترمی، تنظیم دمای خنثی، تنظیم دمای انکوباتور و وارمر را انجام دهد	ارزیابی سیستم تنظیم دمای نوزاد	روز ششم بیمارستان مفید
				آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	تعیین تورگور پوستی، علائم ادم و تجمع مایعات زیر پوست، خشکی پوست و غشاهای مخاطی را انجام دهد	ارزیابی تنظیم مایعات بدن نوزاد	
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در	*	*	*	اصول اصلی مراقبت خانواده محور را شرح دهد و به کار گیرد	آشنایی با اصول مراقبت خانواده محور	روز هفتم بیمارستان مفید
				آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	اصول اصلی مراقبت خانواده محور را شرح دهد و به کار گیرد	آشنایی با اصول مراقبت تکاملی	



طرح درس مرحله ای

دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	ارزیابی رفلکس های نوزادی را انجام دهد بررسی فونتائل ها، لرزش، تون عضلانی، تشنج را انجام دهد	آشنایی با ارزیابی سیستم عصبی نوزادان	<b>روز هشتم</b> <b>بیمارستان</b> <b>مفید</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	*	*	*	برای دو نوزاد یک برنامه مراقبتی بر اساس همه مراحل فرایند پرستاری ثبت کند	تمرین برنامه ریزی مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد و خانواده	<b>روز نهم</b> <b>بیمارستان</b> <b>مفید</b>



## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کارآموزی، حضور مستمر در بیمارستان، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد یا فعالیت پرسنل بخش یا بیماران
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت،
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار
- رعایت اصول کنترل عفونت( ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی <sup>۴</sup>	ارائه یک کنفرانس در طول دوره شرکت فعال و پاسخگویی به سوالات رعایت نظم و مقررات	۵ نمره ۲ نمره ۳ نمره
تراکمی <sup>۵</sup>	تکمیل دو برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری در مورد دو نوزاد تکمیل کارپوشه بر اساس موارد ترم اول	۵ نمره ۵ نمره



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ج) سایت های علمی

- [https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a\\_downloads](https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads)
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>

- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان

